

# Lasten koulutus vahvistaa vähemmistöjen asemaa Peshawarin hiippakunnan alueella

**Yhteistyökumppani:** Peshawarin hiippakunta (Diocese of Peshawar)/Pakistanin kirkko (Church of Pakistan)

### Hankkeen kuvaus lyhyesti:

Nimensä mukaisesti Lähetysseuran *Lasten koulutus vahvistaa vähemmistöjen asemaa Peshawarin hiippakunnan alueella* -hanke tukee 500 vähävaraisen oppilaan koulutusta Peshawarin hiippakunnan kouluissa. Tukea saavat oppilaat ovat vähemmistöuskontojen edustajia eli kristittyjä, sikhejä ja hinduja. Tuki kattaa koulumaksut ja -materiaalit, opettajien täydennyskoulutukset ja muun koulutyön tason kehittämiseen liittyvän toiminnan. Tuki sisältää myös rauhankasvatukseen tähtäävää harrastustoimintaa, tapahtumia ja koulutuksia.

Vähemmistöuskontojen edustajilla on pääväestöä heikkomat mahdollisuudet edetä koulutustasolta toiselle ja työllistyä hyvään ammattiin. Tuki Peshawarin hiippakunnan koulutyölle mahdollistaa vähävaraisten vähemmistöjen korkeatasoisen koulutuksen. Hiippakunnan kouluissa eri uskontoihin kuuluvat lapset opiskelevat yhdessä, mikä auttaa lapsia ymmärtämään toistensa tapoja ja kasvamaan aikuisiksi, jotka haluavat rakentaa rauhaa eri ryhmien välille. Korkeatasoinen koulutyö rakentaa positiivista kuvaa kristillisestä yhteisöstä ja sen asemasta pakistanilaisessa yhteiskunnassa.

Peshawarin hiippakunta ylläpitää 15 oppilaitosta, joissa voi käydä koulua alakoulusta lukiotasolle. Koulujen oppisuunnitelma seuraa valtion virallisia suosituksia. Opetuskieli kouluissa on englanti ja oppikirjoina käytetään Oxfordin yliopiston hyväksymää materiaalia. Oppilaskunnan rakenne seuraa Pakistanin yleistä väestörakennetta. Pakistanin väestöstä n. 96 % on muslimeja, loput 4 % kristittyjä, sikhejä, hinduja ja muita uskontokuntia.



Koululaisten taidepäivän lupaukset  
(Peshawarin hiippakunnan  
koulutyön arkisto)

### Toiminta ja tulokset raportointiaikana 1-12/2017:

Hiippakunnan kouluissa on tehty ahkerasti työtä. Koulunsa päättävistä keskimäärin 88 % suoritti valtakunnallisen kokeensa hyväksytysti. Valtion koulujen vastaava luku on 63 %. Hiippakunnan koulujen korkeatasoisimmat oppilaitokset, Edwardes College ja Bannu Pennell High School, ovat saavuttaneet suosion, jonka ansiosta ne pystyvät toimimaan ilman taloudellista ulkopuolista tukea. Ne osallistuivat vaikeilla alueilla toimivien koulujen toimintakulujen kattamiseen.

Opetussuunnitelmien kehittäminen jatkui kaikissa hiippakunnan kouluissa. Valtion kansalliset opetusvaatimukset uusittiin vuonna 2017. Opettajien koulutusvaatimuksiin tuli lisäyksiä mm. uskonnonopetuksen suhteen. Myös yksityisissä kouluissa opetuksen tulee sisältää Koraanin ja islamin uskon opetusta muslimioppilaille. Vähemmistöuskontojen edustajat opiskelevat etiikkaa ja suorittavat viralliset kokeet etiikasta.

Kristillisissä kouluissa on edelleen vapaus opettaa kristinuskoa ilman yleisiä kokeita. Hiippakunnan kouluissa on myös raamattuopetusta, josta huolehtivat koulujen raamattuopettajat ja hiippakunnan papit.

Virallisen koulujärjestelmän ulkopuolella olevien lasten ja nuorten määrä on Pakistanissa yksi maailman korkeimpia. Monet pojat lopettavat koulunsa kesken, koska työllistymismahdollisuudet ovat nuorille heikot. Hiippakunnan koulut ovat kehittäneet oppisuunnitelmiaan vastaamaan aikaisempaan paremmin ajan haasteisiin. Edwardes College on aloittanut mandariinikiinan opetuksen vuonna 2017. Taustalla on Pakistanin ja Kiinan sopima yhteistyösopimus talouden alalla (C-Pak -sopimus) ja mahdollisuus työllistyä pakistanilais-kiinalaisen yhteistyön piiriin. Ammatillisen koulutuksen vahvistamista kaivataan.

Oppilaita oli kirjoilla kouluissa vuonna 2017 kaikkiaan 5291. Koulujen opiskelijamäärä laski hieman, Läntisten alueiden poliittisen tilanteen parantumisen myötä mm. Waziristanista levottomuuksia pakoon lähteneet ovat voineet palata alkuperäisille asuinsijoilleen. Lähetysseuran kummitukea maksettiin 500 oppilaalle, joiden valinta perustuu perheen taloudelliseen tilanteeseen ja kokoon sekä lapsen koulumenestykseen. Taloudellisesti kannattavien koulujen (Edwardes College & Bannu Pennell High School) tuloja käytetään taloudellisesti huonosti kannattavien koulujen tukemiseen.

Lukuvuoden aikana koululaiset osallistuivat mm. Maailman päivä -teemalla ympäristönsuojelutempaukseen. Koululaiset valmistivat ryhmissä esityksiä ympäristön suojeluun liittyvistä teemoista. Syksyllä 2017 aloitettiin myös rauhankasvatusta vahvistavia tapahtumia, mm. tutustumista eri uskontokuntien juhlaperinteisiin.



**Sarophina Ashgar** on tehnyt pitkän uran valtion koulun opettajana. Jäätyään eläkkeelle hän siirtyi Peshawarin hiippakunnan koulutussektorin työalasihteeriksi. Hänen ammattitaitonsa on tuonut positiivisia uudistuksia hiippakunnan koulutyöhön.

Sarophina Ashgar kertoo tehtävästään näin: ”Kun piispa pyysi minua mukaan hiippakunnan koulutyöhön vuonna 2013, olin ollut valtion koulussa opettajana 29 vuotta. Minulla ei ollut kokemusta siitä, miten yksityiset koulut toimivat. Ensimmäisen vuoden kiersinkin kouluja, kuuntelin ja katselin ja yritin oppia parhaani mukaan. Toisena vuonna aloin varovaisesti kehittää tapoja parantaa koulutyötä. Näin tarpeita erityisesti yleishallinnon puolella. Neuvoinkin kouluja seuraamaan oppilaiden poissaoloja. Yleensä pinnaajat ovat oppilaita, jotka menestyvät huonosti. Aloimme järjestää tukiopetusta ja lisäkoulutusta opettajille.”

**Peshawarin hiippakunnan koulutyön tukipilarit: koulutyön johtokunnan pitkäaikainen jäsen, hiippakuntasihteeriksi Sarah Safdar (vas.) ja nykyinen koulutyön sihteeriksi Sarophina Ashgar (Elisa)**

”Yksi kristillisten koulujen haasteista on se, että koulutettuja kristittyjä opettajia on vielä vähän. Erityisesti matemaattisten aineiden opettajakunta on muslimitaustaisia. Toinen haaste on se, kuinka tukea kristittyjä nuoria, kun he siirtyvät koulusta työelämään. Koulussa lapset ja nuoret kohtaavat eri uskontojen edustajia ja erilaisia asenteita, mutta elämä koulun ulkopuolella ei ole yhtä suojattua.”

”Iloitsen oppilaiden hyvistä tuloksista, jotka kasvattavat itsetuottamusta. Viime vuonna St. Paulin koulun tyttöoppilas voitti alueen englanninkielisen puhekilpailun. On myös mukava nähdä hiippakunnan nuorisotyön ja koulujen välisen yhteistyön kehittyvä. Koulut lähettävät nuoria yhteisiin tapahtumiin.”

**Sarophina Asghar on kiitollinen kaikista parannuksista ja positiivisista muutoksista. Hän toivoo esirukousta koulujen turvallisuuden ja oppilaiden tulevaisuuden puolesta.**

**Hän kiittää kummeja ja kaikkia koulutyön tukijoita: Jeesuksessa olemme yhtä perhettä!**



**Maailman päivä -tempauksen ryhmätyön esittelyä (Peshawarin hiippakunnan koulutyön arkisto)**